

|                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>سازمان آموزش و پرورش و تربیت عالی<br/>دبیرستان دوره اول شاهد</div> |     | پایه: نهم<br>شعبه:<br>تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳<br>ساعت برگزاری: ۷:۳۰ صبح<br>مدت امتحان: ۴۰ دقیقه<br>تعداد صفحه: ۲                                                                                                                                                                                                                                                          |  | باسمه تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش<br>آموزشگاه: شاهد ۲<br>نوبت اول<br>شماره صفحه: ۱ |  | ردیف:<br>نام:<br>نام خانوادگی: نسخه دبیر<br>نام پدر:<br>نام درس: فارسی<br>نام دبیر: رحمت‌اله شمس |  |
| محل آزمون:                                                              |     | تاریخ و امضا:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | نمره با عدد:                                                                                      |  | نمره با حروف:                                                                                    |  |
| بارم                                                                    |     | آشنایی مختصر با شهید اکبر باقرپور:<br>شهید اکبر باقرپور در سال ۱۳۴۷ در خانواده‌ای مذهبی در گراش چشم به دنیا گشود. دانش آموز سال سوم دبیرستان بود که با شور و اشتیاق برای اولین اعزام وی به جبهه اقدام کرد. در تاریخ ۱۳۶۵/۱۱/۱۴ از طریق بسیج سپاه گراش به جبهه اعزام شد و پس از ۱۸ ماه نبرد، در تاریخ ۱۳۶۵/۱۲/۲ در منطقه شلمچه عملیات کربلای ۵ به درجه رفیع شهادت نائل آمد. |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۱                                                                       | ۰/۵ | معنی و مفهوم بیت ها و عبارت های زیر را بنویسید.<br>الف) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بُود بر دیوار<br>ب) مهتری گر به کام شیر در است شو خطر کن ز کام شیر بجوی<br>ج) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش ها گر کند خار مغلان غم مخور<br>د) تو را تا در آیین زنگار نیست.<br>ه) خفاش خویان را از مهر رخ مادر دور بدارند.                     |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۰/۵                                                                     | ۰/۵ | ۲ در جمله مقابل نوع و زمان فعل مشخص شده را بنویسید<br>«ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور»<br>مضارع اخباری                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۰/۵                                                                     | ۰/۵ | ۳ نوع فعل جمله را بنویسید. «در پيله تا به کی بر خويشتن تنی»<br>مضارع اخباری                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۱                                                                       | ۰/۵ | ۴ هسته و وابسته با ذکر نوع در جمله زیر مشخص کنید. ۱ مورد<br>کان روز به علم تو چه افزود<br>آن وابسته بین صفت اشاره<br>روز، هسته                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۰/۵                                                                     | ۰/۵ | ۵ «پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد» خاندان نبوتش گم شد یعنی چه؟<br>پیامبری به او نرسید                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۰/۵                                                                     | ۰/۵ | ۶ استفاده انکاری را با ذکر مثال توضیح دهید. پرشی است که قصد آن پرش نیست<br>و گویند منکر گفته خویش است و در اصل انکار آن امری کند.<br>که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |
| ۱                                                                       | ۰/۵ | ۷ آرایه‌ی ادبی به کار رفته در بیت زیر را نام ببرید.<br>متاع جوانی به بازار نیست: تشبیه<br>یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور: تلمیح                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                   |  |                                                                                                  |  |

|              |               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------|------------|-------|--------------|--------------|---------------|
| ۰/۷۵         | ۸             | هریک از آثار متعلق به کیست؟                                                      | <table border="1"> <tr> <td>نویسنده</td> <td>کتاب</td> </tr> <tr> <td>تضایعی عروضی</td> <td>چهار مقاله</td> </tr> <tr> <td>غزالی</td> <td>کیمیای سعادت</td> </tr> <tr> <td>محمد بن منور</td> <td>اسرار التوحید</td> </tr> </table>                                                                                      | نویسنده | کتاب | تضایعی عروضی | چهار مقاله | غزالی | کیمیای سعادت | محمد بن منور | اسرار التوحید |
| نویسنده      | کتاب          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
| تضایعی عروضی | چهار مقاله    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
| غزالی        | کیمیای سعادت  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
| محمد بن منور | اسرار التوحید |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۰/۷۵         | ۹             | تخلص را با ذکر مثال توضیح دهید. به نام هنری شاعر تخلص گفته می شود                | سعدیا راست روان گوی سعادت بردند                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۰/۵          | ۱۰            | هم خانواده واژه ها مقابل را بنویسید.                                             | استماع.....سمیع.....مستمع اقناع.....قانع.....قناعت                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۰/۵          | ۱۱            | دور کلماتی که نشانه ی جمع دارند خط بکشید.                                        | بامدادان گیسوان باران ارمنستان بیابان بهاران چشمه ساران                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۰/۵          | ۱۲            | باتوجه به تفاوت معنایی «انعام» و «آنعام» در کدام گزینه «انعام» به کار نرفته است؟ | الف) چو انعام کردی مشو خود پرست<br>ج) انعام خود دانه دادت نه کاه<br>ب) این گدا بین که چه شایسته انعام افتاد<br>د) نکودت چو انعام سر در گیاه                                                                                                                                                                             |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۲            | ۱۳            | معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.                                               | الف) به طریقت ایشان متهم گردد<br>ج) تنهایی یکی از سنگین ترین مصائب است<br>ه) انتقادش به هجو شباهت نیابد؟<br>ز) بردبار و کم سخن و دوراندیش باش<br>ب) انسان باید در گفتگوهای دیگران خوض ننماید<br>د) فهم عاجز شود از حَقّه ی یاقوت انار<br>و) ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار را<br>ط) و از سریر ملک او هیچ خبر ندارد. |         |      |              |            |       |              |              |               |
| ۰/۱۵         | ۱۴            | در شعر پرواز مرغ خانگی و کرم نماد چیست؟                                          | مرغ: انسان هایی که انتقاد می کنند اما تلاش نمی کنند<br>کرم: کسانی که به علم رهایی هستند                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |              |            |       |              |              |               |